**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ№31

МБДОУ№31 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С.Сивцева

Протокол №4 от 29.03.2022г Приказ №15 от 29.03.2022г

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение** **детский сад №31**

**Предгорного муниципального округа**

**Ставропольского края  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение «Детский сад № 31»  (МБДОУ№ 31) |
| Руководитель | Сивцева Елена Сергеевна |
| Адрес организации | 357371, Ставропольский края Предгорный район  пос. Подкумок ул.Учебная, 25 |
| Телефон, факс | 8 (87961) 4-51-03 |
| Адрес электронной почты | MKDOU-31@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Предгорного муниципального округа  Ставропольского края |
| Дата создания | 2004год |
| Лицензия | № 6464 от 03 августа 2021 года |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 (Далее - ДОУ) расположено в жилом районе пос. Подкумок. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1451 кв.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МБДОУ №31**. ДОУ работает в 10,5 часовом режиме с понедельника по пятницу с 07 ч..30 мин. до 18 ч.00 мин., выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю РФ.

**Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:** 5 разновозрастных групп: 1 группа раннего возраста; младшая группа- 1; средняя группа-1; старшая группа-1; подготовительная группа-1; Количество воспитанников на 2021 год составило 127 воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №31.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает  вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/),  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 группа раннего возраста – 16 детей;
* 1 младшая группа -25 детей;
* 1средняя группа – 30 детей;
* 1 старшая группа – 30 детей;
* 1 подготовительная группа – 21 детей

Распределение детей по возрасту и полу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего детей | Возраст детей | | | | |
| От 2-х до 3-х лет | От 3-х лет до 4 лет | От 4 лет до 5 лет | От 5 лет до 6 лет | От 6 лет до 7 и старше |
| Численность воспитанников  всего: | 130 | 16 | 32 | 25 | 32 | 25 |
| Из них девочек: | 56 | 10 | 15 | 7 | 14 | 10 |
| Из общей численности  дети- инвалиды: | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Из них девочки: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей** | | | **Освоение ООП ДО** | | |
| **Всего детей по саду** | **Обследованные дети** | **Не обследованные дети** | **Освоили ООП в полном объёме (%)** | **Освоили ООП частично (%)** | **Не освоили ООП (%)** |
| 130 человек | 50 человек 80 % | 13 человек 20% | 38 человек -60 % | 10 человек - 16 % | 3 человек 4,7 % |

В мае 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек в дистанционном, заочном формате.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Всего детей** | **Показатели готовности** | **Группа** |
| **Освоение ООП по образовательным областям** | 13 чел. | ООП ДО освоили полностью. | 17 человек -74 % |
| ООП ДО освоили частично | 4 человек – 17% |
| ООП ДО не освоили | 2 человека - 9 % |
| **Овладение универсальными навыками учебной деятельности** | 13 чел. | Навыки учебной деятельности сформированы в полном объёме | 17 человека – 74 % |
| Навыки учебной деятельности сформированы частично | 6 человека – 26 % |

Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Работа в период самоизоляции**

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239), а наша организация продолжила свою работу 06.07.2020г

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей.  Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получат опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада.

Основные задачи данных методические рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео, разработанного им занятия или, давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого

  Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Вообразимая», «Зарядки по утрам».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду*.*

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 53 | 84 % |
| Неполная с матерью | 10 | 15,8 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |
|  |  |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 62 | 47,6 % |
| Два ребенка | 47 | 36,1 % |
| Три ребенка и более | 20 | 15.38 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ №31 утверждено[положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)от 10.01.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.11.2020 по 22.11.2020 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека.

Педагогический персонал- 10 человек. В том числе: воспитатели- 8 человек, музыкальный руководитель- 2 человека.

Обслуживающий персонал 11 человек. В том числе: помощники воспитатели- 5 человек, повар - 1 человек, пом. повара- 1 человек; дворник- 1 человек, уборщик -1 человек, машинист по стирке – 1 человек, кастелянша- 1 человек.

Образование педагогических работников:

Высшее педагогическое образование- 7 человек.

Среднее специальное педагогическое образование- 1 человек.

По окончании 2020 года квалификация педагогов составляет: 2 педагога соответствие занимаемой должности, первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога.

По итогам 2020 года 6 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным про стандарт «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту:

В возрасте до 30 лет – 0 человек;

В возрасте от 30 до 40 лет – 5 человек;

В возрасте от 40 до 50 лет – 2 человек;

В возрасте от 50 до 55 лет – 1 человек;

В возрасте выше 60 лет –0 человек.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ  [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.
* Пособия по обучению по ПДД.

Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения – 5;
* кабинет заведующего – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* изолятор – 1;
* музыкальный зал;
* методический кабинет;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования том числе обучающиеся: | человек | 130 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 130 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 21 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 109 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 130 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 4 |
| Общая численность пед. работников, в том числе количество  Пед. работников: | человек | 8 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 2 ( 25 %) |
| с высшей | 1 (12,5 %) |
| первой | 1 (12,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 4 (50 %) |
| больше 30 лет | 0 (0 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0 %) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 6 (75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 6 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 8/16 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 75 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
|  |  |
| физкультурного зала  музыкального зала | Нет  да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

**Анализ показателей** указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 31 Е.С. Сивцева